

**PLANO DE ENSINO**  
**2014.2**

<b>Gestão de Processos Decisórios</b>	
<b>5º. Semestre</b>	<b>Carga Horária: 47 h</b>
<b>Ementa</b>	Conceituação e desenvolvimento de modelos de otimização e de séries temporais. Realização de inferências estatísticas, visando habilitar o discente para a expressão, interpretação e modelagem de situações em administração.
<b>Conteúdo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelagem de problemas de programação linear: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Passos para a Modelagem: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Variáveis de Decisão;</li> <li>ii. Restrições;</li> <li>iii. Função Objetivo.</li> </ol> </li> <li>b. Problemas com duas variáveis de decisão;</li> <li>c. Problemas com três ou mais variáveis de decisão.</li> </ol> </li> <li>2. O Problema do Transporte: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Modelagem do Problema através do grafo Bipartite.</li> </ol> </li> <li>3. Resolução de um PPL através do Método Gráfico: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Construção da Região Factível;</li> <li>b. Construção da Reta de Maximização;</li> <li>c. Resolução do Problema de Programação Linear.</li> </ol> </li> <li>4. Análise de Sensibilidade: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Variação nos Coeficientes da Função Objetivo;</li> <li>b. Variação nas Restrições.</li> </ol> </li> <li>5. Inferência Estatística <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Distribuições Amostrais;</li> <li>b. Teorema do Limite Central;</li> <li>c. Intervalo de Confiança;</li> <li>d. Testes de Hipóteses (média e qui-quadrado).</li> </ol> </li> <li>6. Números Índices. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Números índices: simples e composto;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mudança de base de um número índice.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Bibliografia Básica:</b>	<p>ANDRADE, Eduardo Leopoldino de. <b><u>Introdução à pesquisa operacional: métodos e modelos para a análise de decisão.</u></b> 4ª ed. Rio de Janeiro: L.T.C., 2009.</p> <p>LACHTERMACHER, Gerson. <b><u>Pesquisa operacional na tomada de decisões: modelagem em excel.</u></b> 4ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.</p> <p>MOREIRA, Daniel A, <b><u>Pesquisa Operacional Curso Introdutório.</u></b> 2ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.</p> <p><a href="http://sites.google.com/site/ferramentasgerenciais/processos-decisoriowww.aedb.br/.../265_PROCESSO%20DECISORIO%20E%20TOMADA%20DE%20DECISAO%20">sites.google.com/site/ferramentasgerenciais/processos-decisoriowww.aedb.br/.../265_PROCESSO%20DECISORIO%20E%20TOMADA%20DE%20DECISAO%</a></p>
<b>Bibliografia Complementar:</b>	<p>CALDEIRA, André Machado et al. <b><u>Métodos quantitativos com Excel.</u></b> São Paulo: Cengage Learning, 2008.</p> <p>GOMES, Luiz Flavio Austran Monteiro; GOMES, Carlos Francisco Simões;</p> <p>ALMEIDA, Adiel Teixeira de. <b><u>Tomada de Decisão Gerencial.</u></b> 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>SILVA, Ermes Medeiros da et al. <b><u>Pesquisa Operacional: para os cursos de</u></b></p>

	<b>Economia, Administração e Ciências Contábeis.</b> 3. ed. São Paulo: Atlas, 1998. 184p. <a href="http://gp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo">gp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo</a> <a href="http://www.simpep.feb.unesp.br/anais/anais_13/artigos/980.pdf">www.simpep.feb.unesp.br/anais/anais_13/artigos/980.pdf</a>
<b>Critério de Avaliação</b>	Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro. <b>Critérios para aprovação:</b> 1. Frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento); 2. Média final maior ou igual a 4 e menor do que 6 = exame 3. Média final menor do que 4 – não tem direito a recuperação e está reprovado.

#### AULA 1 – Primeira semana

<b>Conteúdos</b>	Apresentação Docente, Plano de Ensino, Planejamento do aula a aula, explicação dos critérios de avaliação, cronograma com as datas importantes, combinados (orientações gerais) para o semestre.  <b>Introdução: à disciplina:</b>  Introdução à Pesquisa Operacional. Conceitos de decisão e o enfoque gerencial da Pesquisa Operacional
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do software solver ou Excel com as funções básicas previamente agendado ao apoio docente na sala dos professores.

#### Aula 2 – Segunda semana

<b>Conteúdos</b>	Modelo em programação linear: Definição de modelo, identificação de variáveis de decisão, parâmetros, função-objetivo, restrições, função linear, inequação linear e algoritmo.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 3 - Terceira semana

<b>Conteúdos</b>	Resolução de Exercícios: Formulação;
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 4 – Quarta semana

<b>Conteúdos</b>	Expor o Método Gráfico como uma estratégia para a resolução e o entendimento de um problema de PO.
------------------	--

<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.
--------------------	--

#### **AULA 5 - Quinta semana**

<b>Conteúdos</b>	Resolução de um PPL pelo Método Gráfico: 2ª parte;
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 6 - Sexta semana**

<b>Conteúdos</b>	Método simplex na resolução de problemas com mais de duas variáveis.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 7 – Sétima semana**

<b>Conteúdos</b>	Análise de Sensibilidade: alteração nos coeficientes da função objetivo;
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 8 – Oitava semana**

<b>Conteúdos</b>	Revisão dos principais conteúdos para a avaliação bimestral individual.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **Aula 9 – Nona semana**

<b>Instrumento</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 1º bimestre.
<b>Critérios</b>	

#### **Aula 10 - Décima semana**

<b>Conteúdos</b>	<b>Vistas das Provas, esclarecimento das dúvidas e informe da composição da nota. Revisão do conteúdo.</b>  Análise de Sensibilidade: introdução
<b>Metodologia</b>	Atendimento individualizado para o esclarecimento de dúvidas. Revisão da Teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 11 – Décima primeira semana**

<b>Conteúdos</b>	Análise de Sensibilidade: alteração nos valores do lado direito das restrições;
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 12 – Décima segunda semana**

<b>Conteúdos</b>	Análise de Sensibilidade no Excel;
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell)

	ou laboratório.
--	-----------------

#### AULA 13 – Décima terceira semana

<b>Conteúdos</b>	Dualidade: Analogia entre as soluções primal e dual; interpretação econômica do dual; Exercícios.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 14 – Décima quarta semana

<b>Conteúdos</b>	Problema de Transporte: O modelo Linear de transportes; O caso de sistemas não equilibrados; O algoritmo de transportes; Exercícios.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 15 – Décima quinta semana

<b>Conteúdos</b>	Inferência Estatística - Amostragem e Distribuições Amostrais. Estimação – Intervalo de Confiança, Intervalo de Confiança para a média populacional; Fator de Correção; A distribuição t (Student) e determinação do tamanho da amostra ; Testes de Significância – Para Média e Proporção – Para diferença de médias e de proporções . Exercícios. Exercícios.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 16 – Décima sexta semana

<b>Conteúdos</b>	Números-índices. Introdução – Número-índice (simples e composto), Mudança de base de um número-índice. Exercícios.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 17 - Décima sétima semana

<b>Conteúdos</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Metodologia</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.

#### AULA 18 – Décima oitava semana

<b>Conteúdos</b>	Devolutiva da segunda avaliação bimestral com vista da prova e revisão
<b>Metodologia</b>	Entrega da avaliação bimestral e correção das questões com comentário e discussão das dúvidas com os alunos.

#### AULA 19 – Décima nona semana

<b>Instrumento</b>	Prova substitutiva dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 1º e 2º bimestre. Peso 6,0
<b>Critérios</b>	

**AULA 20 – Vigésima Semana**

<b>Instrumento</b>	Recuperação
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 1º e 2º bimestre. Peso 10,0
<b>Critérios</b>	