

Disciplina: Lógica e Interpretação de Dados	Professor Conteudista: Valter Pedro Batista
---	---

<b>Ementa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição da Lógica e sua importância nas Tomadas de Decisões.</li> <li>• Definição de Silogismo.</li> <li>• Definição de Sofisma.</li> <li>• Estruturas de Proposições Lógicas.</li> <li>• Estruturação do raciocínio lógico com a utilização dos conectivos.</li> <li>• Representações dos conectivos por meio de diagramas.</li> <li>• Estrutura do raciocínio dedutivo e indutivo.</li> <li>• Estrutura do raciocínio Lógico Espacial na resolução de problemas.</li> <li>• Estrutura de textos narrativos, descritivos, argumentativos, dissertativos e injuntivos.</li> <li>• Formas de elaboração e interpretação de gráficos e tabelas.</li> <li>• Aplicação do raciocínio lógico na solução de problemas do dia a dia.</li> <li>• Aplicação do raciocínio lógico na leitura, interpretação e análise de questões práticas.</li> </ul>
<b>Objetivos Gerais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da Lógica na construção do conhecimento.</li> <li>• Aplicar método dedutivo e indutivo para avaliar e estabelecer novos conhecimentos para tomadas de decisões mais assertivas.</li> <li>• Aprender com o uso da lógica a reorganizar as próprias ações que garantam a continuidade de autonomia na vida profissional e acadêmica.</li> </ul>
<b>Conteúdo por Módulo</b>	<p><b>Módulo I - TEORIA DO CONHECIMENTO E LÓGICA</b></p> <p><i>Conteúdos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O sujeito e o objeto do conhecimento</li> <li>- Tipos de conhecimento</li> <li>- A busca do conhecimento</li> <li>- A validade e distorções do conhecimento</li> <li>- A importância do conhecimento</li> </ul> <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a natureza do ato de conhecer</li> <li>- Reconhecer a importância do conhecimento intelectual</li> </ul> <p><b>Módulo II - A LÓGICA</b></p> <p><i>Conteúdos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O objeto da Lógica</li> <li>- Relação da Lógica com outras ciências</li> <li>- Definição da Lógica</li> <li>- O Conceito</li> </ul> <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o objeto da Lógica</li> <li>- Explicar a importância da Lógica</li> </ul>

	<p><b>Módulo III - O JUÍZO</b></p> <p><i>Conteúdos</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O Juízo e seus elementos</li><li>- Tipos de Juízos</li><li>- A enunciação ou proposições</li><li>- As formas de oposição entre as proposições</li></ul> <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diferenciar os tipos de Juízos</li><li>- Elaboração de Juízos válidos</li></ul> <p><b>Módulo IV - O RACIOCÍNIO</b></p> <p><i>Conteúdos</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O raciocínio e suas propriedades</li><li>- A expressão verbal do raciocínio</li><li>- O silogismo e suas propriedades</li><li>- Tipos de silogismos</li></ul> <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender o que seja o raciocínio</li><li>- Planejar a construção e aplicação de Raciocínios válidos.</li></ul> <p><b>Módulo V – RACIOCÍNIOS DEDUTIVO, INDUTIVO E, FALÁCIAS.</b></p> <p><i>Conteúdos</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O raciocínio dedutivo e indutivo</li><li>- Faláncias – Paralogismos e Sofismas</li><li>- Tipos de faláncias</li></ul> <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir os raciocínios dedutivos e indutivos</li><li>- Diferenciar os tipos de faláncias</li></ul> <p><b>Módulo VI – INTERPRETANDO E ELABORANDO TEXTOS</b></p> <p><i>Conteúdos</i></p>
--	--

# AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

## PLANO DE ENSINO 2015-2

	<p>Textos narrativos. Textos descritivos. Textos dissertativo-argumentativos.</p> <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <p>Identificar a analisar a estrutura de textos narrativos. Identificar a analisar a estrutura de textos descritivos. Identificar a analisar a estrutura de textos dissertativo-argumentativos.</p>
<b>Bibliografia / Webgrafia básica</b>	<p>BENZECRY, V. S. J.; RANGEL, K. A. <b>Como desenvolver o raciocínio lógico</b>. Rio de Janeiro: Rio, 2005.</p> <p>KELLER, V.; BASTOS, C. L. <b>Aprendendo Lógica</b>. Petrópolis: Vozes, 2009.</p> <p>VELASCOP, P. D. N. <b>Educando para a argumentação Contribuições do ensino da lógica</b>. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.</p> <p>PORTAL Brasil - ENADE. <b>ENADE</b>, 2010. Disponível em: &lt;<a href="http://www.brasil.gov.br/sobre/educacao/acesso-a-universidade/enade">http://www.brasil.gov.br/sobre/educacao/acesso-a-universidade/enade</a>&gt;. Acesso em: 18 Agosto 2013.</p>
<b>Bibliografia / Webgrafia complementar</b>	<p>ALENCAR FILHO, E. <b>Iniciação à Lógica Matemática</b>. São Paulo: Nobel, 2009.</p> <p>BISPO, C. A. F.; CASTANHEIRA, L. B.; SANTOS, O. M. <b>Introdução à Lógica Matemática</b>. Rio de Janeiro: Cengage, 2011.</p> <p>SERAFIN, M. T. <b>Como escrever textos</b>. Porto Alegre: Globo, 2001.</p> <p>YOUTUBE. Raciocínio Lógico. <b>Raciocínio Lógico</b>, São Paulo, 2013. Disponível em: &lt;<a href="http://www.youtube.com/watch?v=i8rlQnh2sRw">http://www.youtube.com/watch?v=i8rlQnh2sRw</a>&gt;. Acesso em: 18 Agosto 2013.</p>
<b>Avaliação da Aprendizagem</b>	<p>Prova Presencial – Institucional (Prova QUALIS) = 2 pontos Atividades online = 8 pontos Avaliação formativa presencial = 10 pontos</p> <p><b>Média Final</b> = Avaliações Presenciais (12 pontos) + Atividades Online (8 pontos) /2</p> <p>A média final é composta pela média de todas as avaliações, destacando-se o maior peso para as provas presenciais as quais prevalecem sobre as atividades virtuais.</p> <p>Com Prova Substitutiva e Recuperação.</p>

Data: 2015-2	<b>Professor Conteudista:</b> Valter Pedro Batista	
-----------------	--	--