

Curso: Letras – Língua Portuguesa	Semestre/ Módulo 3º Semestre
Componente Curricular: Morfologia	Professor(es): Dra. Viviane Yamane da Cunha Latorre
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º SEMESTRE / 2017

Ementa	Estudo da estrutura e princípios de formação de novas palavras em língua portuguesa e reflexão sobre as diferentes análises e suas implicações na caracterização do processo de sua constituição morfológica.
Objetivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudar a estrutura interna da palavra e suas relações formais em diferentes tipos de texto em língua portuguesa, analisando-os à luz de diferentes princípios de análise mórfica; 2. Levar o aluno a enfrentar questões decorrentes da formação de palavras e suas implicações para o ensino de língua nos níveis fundamental e médio.
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none"> 1. As unidades morfológicas e a estrutura interna da palavra; 2. Formação das palavras; 3. Composição e seus processos; 4. Classes e categorias em gramáticas de Língua Portuguesa; <ol style="list-style-type: none"> 4.1 A NGB e os critérios de classificação; 4.2 Problemas de classificação. 5. Classes valenciais; <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Substantivo e sua função sintática; 5.2 Adjetivo e sua função sintática; 5.3 Verbo. 6. Palavras fóricas e a referenciação situacional e textual; <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Artigo definido; 6.2 Pronome pessoal; 6.3 Possessivo; 6.4 Demonstrativo. 7. A quantificação e a identificação; <ol style="list-style-type: none"> 7.1 O artigo indefinido; 7.2 Pronome indefinido; 7.3 Numerais. 8. A junção; <ol style="list-style-type: none"> 8.1 Preposições; 8.2 Conjunções. 9. Advérbio e as outras classes e categorias; 10. Marcadores de coerência/coesão discursiva; 11. Marcadores da expressividade.

<p>Bibliografia Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Lucerna, 2012. • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo, 2010. • SAUTCHUK, I. <i>Prática de Morfossintaxe, como aprender e por que aprender análise (morfo)sintática</i>. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. • SCHERRE, Maria Marta Pereira; CARDOSO, Daisy Bárbara Borges; LUNGUINHO, Marcus Vinícius da Silva; SALLES, Heloísa Maria Moreira Lima. <i>Reflexões sobre o imperativo português</i>. IN: DELTA, 23, 2007, 193-241. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/delta/v23nspe/v23nspea10.pdf. Acesso em 06.02.2017.
<p>Bibliografia Complementar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • KOCH, Ingedore V & SILVA, Maria Cecília P. de Souza. <i>Linguística Aplicada ao Português-Morfologia</i>. São Paulo: Cortez ed., 2012. • NEVES, Maria Helena de Moura. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição. • MIRANDA, Luciene Correa; MOTA, Márcia Maria Peruzzi Elia da. <i>Há uma relação específica entre consciência morfológica e reconhecimento de palavras?</i> In: Psico-USF. Bragança Paulista, v.18, n.2, maio/agosto, 2013. p. 241-248. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/pusf/v18n2/v18n2a08.pdf. Acesso em 6.6.2014. • QUEIROGA, Bianca Arruda Manchester de; PEREIRA, Mirella de Andrade Lima Vasconcelos. <i>Conhecimento morfossintático e ortografia em crianças do ensino fundamental</i>. In: Psicologia: teoria e prática, v.22, n. 1., jan.abri. 2006, p. 95-100. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ptp/v22n1/29849.pdf. Acesso em 6.6.2014.
<p>Critérios de Avaliação</p>	<p>1º bimestre: prova individual com valor 6, prova Qualis com valor 2 e atividade(s) outra(s) com valor 2.</p> <p>2º bimestre: prova individual com valor 6 e atividade(s) outra(s) com valor 4.</p>
<p>Regime Domiciliar</p>	<p>1º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fichar os <u>capítulos I (O que é morfossintaxe) e II (a classificação morfológica das palavras)</u> do livro “<i>Prática de morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo)sintática</i>” da Inez Sautchuk. ➤ Responder as questões do <u>Capítulo II</u> do livro citado anteriormente. ➤ Elaborar um texto explicando o conceito de <u>substantivo</u>. Esse texto deve ter referência de gramáticas, deve conter explicação de todas as categorias de substantivos. ➤ Fichar o texto <i>Palavras Fóricas: Alguns pronomes e os</i>

artigos definidos, da Maria Helena de Moura Neves, disponível em seer.fclar.unesp.br/alfa/article/download/3831/3538.

2º Bimestre:

- Elaborar um texto explicando o conceito de adjetivo e advérbio. Esse texto deve ter referência de gramáticas, deve conter explicação de todas as categorias de adjetivo e advérbio.
- Resumir o capítulo 7 (Uso e ensino dos tempos e modos verbais em uma perspectiva sociolinguística) do livro “*Por que a escola não ensina gramática assim?*” de Stella Maris Bortoni_Ricardo [et al]. Ao final o aluno deve fazer uma reflexão sobre o texto resumido (Esse texto foi relevante para a sua formação? De que forma?, entre outras questões que julgar pertinente).
- Explicar o processo de formação de palavras baseando-se no livro *Teoria Lexical* de Margarida Basílio editora Ática.

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	- Apresentação do programa da disciplina Morfossintaxe. - Noções gerais de morfologia: normativa e linguística.
Objetivo	- Explicar os objetivos, recursos e a dinâmica das aulas de Morfossintaxe. -Apresentar o plano de ensino. - Dar ciência ao aluno dos mecanismos de avaliação empregados e programa do curso de Morfologia e sintaxe da Língua Portuguesa I no segundo semestre. - Apresentar o conceito de morfologia e sintaxe. - Discutir o papel da gramática normativa e Atual.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	<ul style="list-style-type: none">• BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010, 2ª ed.• CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Lucerna, 2012 (p.59-106; 138-156).• LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo, 2010.

2ª Aula

Conteúdo	Estrutura da palavra e noção de classe de palavras.
Objetivo	Apresentar a divisão das classes de palavra e sua estrutura, discutir os conceitos de palavras <i>variáveis</i> e <i>invariáveis</i> .
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	<ul style="list-style-type: none">• BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010, 2ª ed.• LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo, 2010.• SAUTCHUK, I. <i>Prática de Morfossintaxe</i>, como aprender e por que aprender análise (morfo)sintática. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

3ª Aula

Conteúdo	Classificação do substantivo, aspectos semânticos e a transitividade do substantivo.
Objetivo	Estudar a noção do substantivo como referência a nomeação do mundo, das coisas e do homem.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	<ul style="list-style-type: none">• Exibição do filme “Cinco Poemas Concretos” discussão sobre os substantivos na formação textual: http://www.youtube.com/watch?v=yC3e7rmSYM4• Leitura e análise do conto Circuito fechado de Ricardo Ramos disponível em http://cesargiusti.bluehosting.com.br/Contos/textos/circuito.htm• BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010, 2ª ed.

	<ul style="list-style-type: none"> • CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Lucerna, 2012 (p.59-106; 138-156). • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010. • NEVES, Maria Helena de Moura. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.
--	--

4ª Aula

Conteúdo	Gênero, grau e número do substantivo.
Objetivo	Estudo do substantivo a partir da noção de flexão de Gênero, número e grau.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • KOCH, Ingedore V & SILVA, Maria Cecília P. de Souza. <i>Linguística Aplicada ao Português-Morfologia</i>. São Paulo: Cortez ed., 2012. • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo, 2010.

5ª Aula

Conteúdo	Os pronomes como dêiticos, pronomes pessoais, oblíquos, demonstrativos possessivos e relativos. O artigo como elemento demarcador do substantivo. O pronome e o artigo: palavras fóricas.
Objetivo	Exercício de reflexão com consulta sobre as noções do substantivo, pronomes e dos artigos.
Metodologias de ensino	Analisar em textos a função dos pronomes e substantivos.
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010. • NEVES, Maria Helena M. <i>Palavras Fóricas: Alguns pronomes e os artigos definidos</i>. Disponível em seer.fclar.unesp.br/alfa/article/download/3831/3538. Acesso em 05/07/20014. • _____. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

6ª Aula

Conteúdo	Pronomes de tratamento.
Objetivo	Trabalhar o sentido dos pronomes de tratamento na construção discursiva no texto literário.
Metodologias de ensino	-Aula expositiva e dialogada; -Exercícios.
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • NEVES, Maria Helena M. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição

7ª Aula

Conteúdo	Avaliação bimestral individual. Prova escrita, individual, dissertativa.
Objetivo	Avaliar os alunos sobre o conteúdo do primeiro bimestre

Metodologias de ensino	- Explicação de dúvidas; - Aplicação da avaliação.
Observações	Valor: 6,0.

8ª Aula

Conteúdo	Definição de interjeição
Objetivo	- Devolutiva da avaliação bimestral, correção e discussão com os alunos. - Apresentar a noção de interjeição como mediadoras de emoções dentro da língua. Retomada de aspectos relevantes das aulas anteriores.
Metodologias de ensino	Exposição dialogada Apresentação no data show dos problemas encontrados nas avaliações
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010.

9ª Aula

Conteúdo	Definição e flexão dos adjetivos. Função sintática do adjetivo.
Objetivo	Entender as relações entre adjetivos e substantivos: adjunto e predicativo.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Lucerna, 2012. • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010. • NEVES, Maria Helena M. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

10ª Aula

Conteúdo	Advérbios
Objetivo	Estudar advérbios e suas classes.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Lucerna, 2012. • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010. • NEVES, Maria Helena M. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

11ª Aula

Conteúdo	Preposições e conjunções
Objetivo	Apresentar o papel dos conectivos, estabelecer as diferenças entre eles dentro do contexto da frase e na relação entre as demais palavras.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Lucerna, 2012. • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010. • NEVES, Maria Helena M. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

12ª Aula

Conteúdo	Definição de verbo, flexão de tempo, modo, número e pessoa.
Objetivo	-Refletir sobre a noção de tempo, modo e pessoa nos verbos. -Analisar a estrutura verbal.
Metodologias de ensino	Os alunos deverão trazer o material de pesquisa: gramáticas que possuam para compararem com a definição do professor Ataliba T. Castilho.
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Lucerna, 2012. • KOCH, Ingedore V & SILVA, Maria Cecília P. de Souza. <i>Linguística Aplicada ao Português-Morfologia</i>. São Paulo: Cortez ed., 2012. • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010. • NEVES, Maria Helena M. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição. • SCHERRE, Maria Marta Pereira; CARDOSO, Daisy Bárbara Borges; LUNGUINHO, Marcus Vinícius da Silva; SALLES, Heloísa Maria Moreira Lima. <i>Reflexões sobre o imperativo português</i>. IN: DELTA, 23, 2007, 193-241. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/delta/v23nspe/v23nspe10.pdf. Acesso em 6.6.2014.

13ª Aula

Conteúdo	Conjugação verbal de 1ª, 2ª e 3ª.
Objetivo	Estudar um paradigma de conjugação verbal, observar a estrutura e os elementos que o constitui.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • KOCH, Ingedore V & SILVA, Maria Cecília P. de Souza. <i>Linguística Aplicada ao Português-Morfologia</i>. São Paulo:

	<p>Cortez ed., 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010.
--	--

14ª Aula

Conteúdo	Processos de formação de palavras.
Objetivo	Trabalhar a noção de formação de palavras pelo processo de derivação imprópria.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet.
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro: ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Lucerna, 2012. • KOCH, Ingedore V & SILVA, Maria Cecília P. de Souza. <i>Linguística Aplicada ao Português-Morfologia</i>. São Paulo: Cortez ed., 2012. • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010. • NEVES, Maria Helena M. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

15ª Aula

Conteúdo	Processos de formação de palavras.
Objetivo	Trabalhar a noção de formação de palavras.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro: ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Lucerna, 2012. • KOCH, Ingedore V & SILVA, Maria Cecília P. de Souza. <i>Linguística Aplicada ao Português-Morfologia</i>. São Paulo: Cortez ed., 2012. • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010. • NEVES, Maria Helena M. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

16ª Aula

Conteúdo	Processos de formação de palavras.
Objetivo	Trabalhar a noção de classes de palavras a partir da leitura do livro Teoria Lexical de Margarida Basílio editora Ática.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro: ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Lucerna, 2012.

	<ul style="list-style-type: none"> • KOCH, Ingedore V & SILVA, Maria Cecília P. de Souza. <i>Linguística Aplicada ao Português-Morfologia</i>. São Paulo: Cortez ed., 2012. • LIMA, Rocha. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010. • NEVES, Maria Helena M. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.
--	---

17ª Aula

Conteúdo	Formação de palavras e Classes gramaticais.
Objetivo	Revisão.
Metodologias de ensino	-Explicação de dúvidas; -Exercícios.
Observações	

18ª Aula

Conteúdo	Avaliação bimestral. Prova escrita, individual.
Objetivo	Avaliar os alunos sobre o conteúdo do segundo bimestre
Metodologias de ensino	- Explicação de dúvidas; - Aplicação da avaliação.
Observações	Valor: 6,0.

19ª Aula

Conteúdo	Revisão de resumo, paráfrase e mapa conceitual.
Objetivo	-Apresentação das provas corrigidas. -Discussão. -Avaliação da disciplina.
Metodologias de ensino	Correção das provas e debate sobre a avaliação da disciplina (pontos fortes e a serem melhorados).
Observações	

20ª Aula

Conteúdo	Conteúdo do semestre.
Objetivo	Recuperação
Metodologias de ensino	Avaliação dissertativa e individual sobre os conceitos apreendidos durante o semestre.
Observações	Valor: 10,0