

Curso: Pedagogia	Semestre Letivo: 2º.
Componente Curricular: Projeto Profissional Interdisciplinar II – Relações Escolares	Professores:
Carga Horária: 70 horas	Período: 1º semestre/2015

Dados de acordo com o Projeto do Curso

Ementa	O PPI é um componente curricular integrante da proposta de formação profissional da Faculdade Sumaré. Tem caráter prático e interdisciplinar. Abordará a compreensão dos pressupostos teóricos da investigação científica, possibilitando a reflexão sobre a prática educativa. A proposta contempla a interação entre professores e alunos na discussão de temas educacionais, possibilitando vivenciar situações reais no ambiente escolar. Tema a ser investigado no semestre: Relações Escolares.
Objetivos	Realizar pesquisa bibliográfica analisando as fontes e discutindo a confiabilidade das mesmas; Conhecer a origem e identificar textos científicos: teses, dissertações, artigos; Apropriar-se de conhecimentos básicos de pesquisa em educação: visão geral, abordagens e etapas; Identificar e problematizar os tipos de relações que se desenvolvem no ambiente escolar entre seus diferentes atores: gestores e professores, alunos e comunidade, entre os docentes, docentes e alunos, docentes e gestão escolar, alunos e alunos, escola e comunidade. Reconhecer a importância das relações escolares no processo de aquisição dos conhecimentos, atitudes e valores dos alunos, da equipe escolar e da comunidade.
Conteúdo Geral: (contemplado em todos os semestres do curso)	I – Conhecimentos básicos de Pesquisa em Educação. Visão geral sobre pesquisa em Educação, abordando a importância da pesquisa, as dificuldades comumente encontradas por pesquisadores na área, a evolução da pesquisa em Educação. II – O conhecimento científico A importância de planejamento em pesquisa e conceitos-chave

	como ciência, conhecimento científico, teoria científica, pesquisa científica, neutralidade científica e método científico. III – Modalidades e metodologias de pesquisa científica. Pesquisa bibliográfica, documental, experimental, de campo. Abordagem qualitativa e quantitativa e seus pressupostos do ponto de vista teórico e metodológico. IV – Etapas de uma pesquisa em Educação. Aborda, de forma geral, o processo de elaboração de uma pesquisa e, de forma mais específica, cada uma das etapas envolvidas, com enfoque para as metodologias, instrumentos de coleta de dados e estrutura de apresentação dos trabalhos científicos (Normas da ABNT). Os conteúdos acima apresentados deverão ser trabalhados ao longo dos semestres letivos.
Conteúdos Específicos (2º semestre)	Tema: Relações escolares. Relações que se desenvolvem no ambiente escolar entre seus diferentes atores: gestores, professores, alunos e comunidade. Abordagem metodológica: Pesquisa etnográfica. Técnicas de coleta de dados: Entrevista e observação direta. Produto final: relatório
Critérios de Avaliação	1º bimestre: em grupos de 5 a 7 alunos Pesquisa sobre o tema (por que é importante pesquisar sobre o tema: descrever argumentos, citar fontes). Produzir síntese das leituras feitas individualmente, compartilhando-as com o grupo. Apresentação para a sala 2º bimestre: Elaboração e apresentação de relatório final.
Referências Básicas	MAGNANI, José Guilherme Cantor. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i>, São Paulo, v. 17, n. 49, p. 11-29, 2002 MOROZ, Melanie; GIANFALDONI. O processo de pesquisa: iniciação. Brasília: Líber Livro Editora, 2006.
Referências Complementares	DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: Reflexões sobre o trabalho de campo. <i>Cad. Pesquisa</i>, n.115, p.139-154, 2002. FONSECA, C. Quando cada caso não é um caso: pesquisa etnográfica e educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>, n. 10, 1999.

--	--

Orientação inicial – Coletiva

Objetivos	Apresentar as diretrizes do Projeto Profissional Interdisciplinar da Faculdade Sumaré: conceito, desenvolvimento e avaliação; Apresentar a estrutura de pesquisa em educação; Discutir os aspectos que permitem a identificação das relações escolares a partir das observações dos alunos; Dividir os grupos (grupos de 5 a 7 alunos) e definir cronograma de orientação para os grupos.
Conteúdos	O PPI como componente curricular dos cursos da Faculdade Sumaré; concepção, desenvolvimento e avaliação. A pesquisa em educação: etapas e metodologias. Relações Escolares: relações que se desenvolvem no ambiente escolar entre seus diferentes atores: gestores, professores, alunos e comunidade. Abordagem metodológica: Pesquisa etnográfica. Técnicas de coleta de dados: Entrevista e observação direta. Produto final: relatório (Organização dos grupos de trabalho; orientações sobre a escola a ser pesquisada – Ed. Infantil, Ensino Fundamental ou EJA).
Metodologias de Ensino	Apresentação, pelo professor, das diretrizes do PPI; Exposição dialogada: a importância da pesquisa em educação; o conhecimento científico; abordagens e metodologias; etapas de um projeto de pesquisa; Discussão coletiva: relações escolares – o que sabemos sobre o assunto; por que pesquisar o tema.
Observações	Abertura de Fórum, por grupos, para a discussão das leituras e produção de relatório final.

Orientação aos grupos, conforme cronograma de atendimento (dias e horários diferenciados)

Objetivos	Discutir a metodologia e as técnicas de coleta de dados (observação direta e entrevista); Orientar sobre a caracterização da escola, pesquisa bibliográfica e produção de relatórios de pesquisa
Conteúdos	O projeto de pesquisa; pesquisa qualitativa. Entrevista e observação direta. A escola que escolhemos – caracterização.
Metodologias de Ensino	Orientação aos grupos, separadamente. Discussão: a pesquisa realizada (leituras) e a escola escolhida O relatório: por que é importante pesquisar sobre o tema, descrever argumentos, citar fontes. Atividade em grupos: compartilhar atividades já desenvolvidas.
Observações	Avaliação relativa ao 1º. bimestre: desenvolvimento do trabalho pelo grupo e participação individual - AVA).

Orientação coletiva – encaminhamentos para coleta de dados e realização do relatório final

Objetivos	Compartilhar o desenvolvimento dos trabalhos dos grupos, ampliando as possibilidades de observação e escuta. Orientar sobre a elaboração do relatório final.
Conteúdos	Etapas do projeto; técnicas de coleta de dados: entrevista e observação participante Discutir e elaborar o roteiro de entrevista com os grupos de alunos (se necessário). Relatório de pesquisa Dificuldades e facilidades encontradas para a realização do trabalho.
Metodologias de Ensino	Plenária: Dificuldades e facilidades encontradas para a realização do trabalho. Exposição dialogada – como produzir o relatório de pesquisa
Observações	Dar indicativos para a produção do relatório final (modelos).

Orientação aos grupos, conforme cronograma de atendimento (dias e horários diferenciados)

Objetivos	Orientar os grupos no desenvolvimento do relatório de pesquisa; Discutir aspectos da metodologia de pesquisa, considerando as especificidades de cada grupo de alunos; Discutir e elaborar o roteiro de entrevista com os grupos de alunos (se necessário).
Conteúdos	Técnicas de coleta de dados: Entrevista e observação direta Avaliação do desempenho dos grupos (comentários, indicações para aprimoramento do material, sugestões pertinentes) A escola objeto da pesquisa – caracterização.
Metodologias de Ensino	Discussão, por grupos, do esboço dos projetos de pesquisa. Sugestões e encaminhamentos necessários. Discutir o roteiro de entrevista e a pauta de observação direta dos alunos nas escolas escolhidas para a pesquisa.
Observações	Sugestão de leitura: DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: Reflexões sobre o trabalho de campo. <i>Cad. Pesquisa</i> , n.115, p.139-154, 2002. - Outras leituras, conforme as necessidades dos grupos.

Orientação coletiva. Apresentação dos trabalhos. Avaliação.

Objetivos	Apresentar em sala de aula o relatório final da pesquisa realizada.
Conteúdos	Apresentação, pelos grupos, dos relatórios de pesquisa realizados.
Metodologias de Ensino	Apresentação dos trabalhos pelos grupos. Comentários dos alunos e do professor.
Observações	Avaliação do 2º. Bimestre - Relatório de Pesquisa. Avaliação do grupo e individual. FÓRUM - Abertura de Fórum para avaliação individual sobre a realização do projeto de pesquisa (cada integrante deverá acessar, identificar-se e elaborar um pequeno texto sobre o seu trajeto no desenvolvimento do trabalho, suas contribuições no processo, sua avaliação sobre o trabalho do grupo).

