

FACULDADE SUMARÉ
COORDENAÇÃO DE PESQUISA
PROGRAMA DE PESQUISA - INICIAÇÃO CIENTÍFICA
EDITAL DE INSCRIÇÃO Nº 01/2015

A Coordenação de Pesquisa da Faculdade Sumaré torna público o presente Edital para abertura de inscrições, visando à seleção de Projetos para o Programa Institucional de Iniciação Científica para os cursos na área de Educação, Gestão e Tecnologia para o 1º semestre de 2015.

1. Das inscrições e entrega do Projeto de Iniciação Científica:

As inscrições estarão abertas de 13 de agosto a 11 de outubro de 2014, conforme modelo disponível no portal da Faculdade Sumaré, devendo o Projeto de Iniciação Científica ser enviado, com todos os dados constantes no **ANEXO I** deste Edital, para o e-mail da Coordenação de Pesquisa: **ines.santos@sumare.edu.br** – indicar no assunto “Projeto Iniciação Científica 01/2015”.

2. Dos requisitos e condições para participar da seleção de projetos de Iniciação Científica:

Para participar da seleção de projetos de Iniciação Científica da Faculdade Sumaré o aluno deverá:

- a) estar matriculado a partir do 2º semestre em um dos cursos oferecidos pela Instituição;
- b) não estar cursando disciplina no regime de dependência;
- c) ter disponibilidade de tempo para se dedicar ao estudo e à pesquisa, cumprindo todas as atribuições e solicitações a ela relacionadas;
- d) entregar o projeto no modelo exigido (páginas 3 e 4) e no prazo previsto; e
- e) participar de entrevista com a Comissão específica, designada pela Coordenação de Pesquisa e pelo Diretor Geral da Faculdade Sumaré.

3. Das linhas de pesquisas adotadas pela Instituição para os projetos de Iniciação Científica:

As linhas de pesquisa estão descritas no **ANEXO II** deste Edital.

4. Do resultado da seleção dos Projetos de Iniciação Científica:

O resultado da seleção será divulgado em dezembro de 2014, por e-mail e/ou contato telefônico. Os alunos contemplados terão a mensalidade do curso financiada pelo FINPES - Fundo de Incentivo à Pesquisa Sumaré - durante o período da pesquisa, desde que cumpram todas as obrigações vinculadas à Iniciação Científica. Esta bolsa está sujeita à renovação semestral, conforme avaliação feita pelo Professor Orientador e pela Comissão específica.

5. Da realização dos Projetos de Iniciação Científica e dos compromissos:

5.1. Os Projetos devem ser individuais.

5.2. Os alunos participantes dos projetos selecionados deverão:

- comparecer quinzenalmente a encontros com o Professor indicado para ser Orientador do Projeto;
- elaborar, junto com o Orientador, cronogramas semestrais de trabalho; apresentar relatório mensal para avaliação do Orientador;
- obedecer aos princípios éticos, devendo os produtos parciais e final da pesquisa ser de autoria própria e não compilação de textos alheios ou resultado de interesses de terceiros;

- apresentar os resultados parciais e final da pesquisa em forma de artigo científico a ser publicado na RAES - Revista Acadêmica Eletrônica da Faculdade Sumaré;
- comunicar o andamento da pesquisa e resultado final em eventos selecionados pelo Orientador; divulgar a sua condição de bolsista do FINPES - Fundo de Incentivo à Pesquisa Sumaré, sempre que publicar artigos ou apresentar trabalhos em eventos acadêmicos ou empresariais;
- disponibilizar, na íntegra, o resultado de sua produção científica para a comunidade acadêmica; observar o prazo máximo de 4 (quatro) semestres para a realização do projeto; devolver, em valores atualizados, o valor recebido do FINPES - Fundo de Incentivo à Pesquisa Sumaré, em caso de não cumprimento das obrigações enquanto bolsista;

6. Dos critérios para indicação do Professor Orientador de Iniciação Científica:

- ser, preferencialmente professor com titulação de mestre ou doutor;
- possuir produção científica ou tecnológica, divulgada nos principais veículos de comunicação da área;
- ser, preferencialmente, pesquisador do CNPq ou equivalente;
- ter disponibilidade para orientar o aluno em todas as etapas de seu projeto, cumprindo rigorosamente as determinações exigidas pela Instituição;
- apresentar relatórios mensais para a Coordenação de Pesquisa;
- inscrever os alunos em eventos de divulgação científica;
- organizar o material para publicação na RAES - Revista Acadêmica Eletrônica da Faculdade Sumaré e outras;
- ter comportamento ético, não impondo seus interesses ou necessidades aos orientandos.

7. Do recebimento e avaliação dos Projetos de Iniciação Científica:

7.1. Os projetos serão recebidos pela Coordenação de Pesquisa.

7.2. A avaliação do projeto será feita por Comissão específica, designada pela Coordenação de Pesquisa e pelo Diretor Geral da Faculdade Sumaré, para atender a cada uma das linhas de pesquisas adotadas e indicadas no item 3 deste edital.

São Paulo, 28 de julho 2014

Profa. Dra. Maria Inês Santos
Coordenadora de Pesquisa

Prof. Dr. Ramon Casas Vilarino
Diretor Geral

FACULDADE SUMARÉ
COORDENAÇÃO DE PESQUISA
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
01/2015

ANEXO I

1. Dados de Identificação (obrigatório)

- Título do Projeto
- Nome do aluno
- Registro Acadêmico (RA)
- Curso
- Unidade
- E-mail
- Telefone
- Professor indicado para orientação
- Linha de pesquisa (vide Anexo II)

2. Itens necessários para estruturação do projeto de pesquisa

- Introdução (obrigatório)
- Levantamento da literatura e indicação do referencial teórico (obrigatório)
- Problema de pesquisa (obrigatório)
- Hipótese (obrigatório)
- Objetivos (obrigatório)
- Justificativa (obrigatório)
- Metodologia (obrigatório)
- Cronograma (obrigatório)
- Recursos (se julgar necessário)
- Anexos (se julgar necessário)
- Referências Bibliográficas (obrigatório)

FACULDADE SUMARÉ
COORDENAÇÃO DE PESQUISA
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
01/2015

ANEXO II

LINHAS DE PESQUISA:

1. Práticas Escolares e Teorias de Ensino

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem por objetivo investigar as práticas escolares desenvolvidas pelos profissionais da Educação nas diversas áreas do conhecimento, bem como discutir e problematizar as teorias de ensino do âmbito educacional estabelecendo relação entre as teorias e as práticas escolares.

Principais eixos:

- Práticas escolares
- Alfabetização: língua portuguesa e matemática
- Estudo da sociedade e da natureza
- Metodologias de ensino
- Interdisciplinaridade
- Currículo
- Avaliação educacional
- Formação de professores e desenvolvimento profissional

2. Inclusão Educacional e Profissional

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem por objetivo estudar a trajetória da educação inclusiva no Brasil em seus aspectos legais nas perspectivas atuais. Investigar e discutir práticas para a inclusão educacional e profissional de alunos com necessidades educacionais especiais, na educação básica e no ensino superior analisando como a educação brasileira esta propiciando às pessoas com necessidades especiais uma formação para inserção no mercado de trabalho.

Principais eixos:

- História da Educação Inclusiva
- Princípios e Fundamentos da Educação Inclusiva
- Práticas Educativas de Inclusão
- Currículo e Programas Para a Educação inclusiva
- Acessibilidade
- Inclusão na educação básica e no ensino superior
- Educação e profissionalização

3. História e historiografia

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo propiciar o desenvolvimento científico de Licenciados em História a partir da perspectiva da relação indissociável entre docência e pesquisa. Desenvolver atitude investigativa e problematizadora, além da consciência sobre a importância da produção de conhecimento. Proporcionar aos pesquisadores o contato com diferentes linhas historiográficas e metodológicas para que tenham autonomia para dialogar com os vários materiais didáticos com os quais trabalham em sua prática docente, e outras práticas que lidam diretamente com o conhecimento histórico.

Principais eixos:

- Ensino de História
- Movimentos sociais e novos sujeitos
- História e artes
- Sociedade, economia e política
- História da África e cultura afro-brasileira
- Discussões historiográficas
- Temática indígena
- América Latina Contemporânea
- História e Memória

4. Geografia: ensino e teorias

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo propiciar o desenvolvimento científico de Licenciados em Geografia a partir da perspectiva da relação indissociável entre docência e pesquisa. Desenvolver atitude investigativa e problematizadora, além da consciência sobre a importância da produção de conhecimento. Proporcionar aos pesquisadores o contato com diferentes áreas de especialidades da Geografia e do pensamento geográfico para que tenham autonomia para dialogar com os vários materiais didáticos com os quais trabalham em sua prática docente, e outras práticas que lidam diretamente com o conhecimento geográfico.

Principais eixos:

- Ensino de Geografia
- Cartografia Escolar
- Análise Ambiental
- Dinâmicas e Processos no Espaço Urbano
- Dinâmicas e Processos no Espaço Rural
- Espaço, Sociedade e Cultura
- Desenvolvimento Regional
- Estudos teóricos e aplicados em Climatologia
- Geografia afrobrasileira e indígena

5. Tecnologia da Informação

Ementa:

Desenvolvimento e gestão de tecnologias no ambiente de aprendizagem e/ou negócios, visando melhores práticas de segurança da informação, infraestrutura e inovação tecnológica.

Principais eixos:

- Segurança da Informação
- Tecnologias voltadas a aprendizagem
- Gestão de TI e sistemas
- Infraestrutura de TI
- Inovação tecnológica

6. Língua: abordagens

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo os estudos relacionados à lingüística, filologia, gramática e variações de linguagem das línguas portuguesa, espanhola e inglesa e comparações entre elas. Visa levar o pesquisador a desenvolver atitude investigativa e problematizadora e consciência sobre a importância da produção de conhecimento, além de proporcionar aos investigadores o contato com um amplo leque de linhas de pesquisas e metodologias, possibilitando-os unir a teoria e a prática na licenciatura e na vida cotidiana.

Principais eixos:

- Língua espanhola
- Língua Inglesa
- Língua Portuguesa
- Estudos comparados entre língua espanhola e portuguesa
- Estudos comparados entre língua inglesa e portuguesa
- Linguística

7. Literatura: Abordagens

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo os estudos relacionados à análise, crítica e comparação literária das literaturas das línguas portuguesa, espanhola e inglesa e comparações entre elas. Visa levar o pesquisador a desenvolver atitude investigativa e problematizadora e consciência sobre a importância da produção de conhecimento, além de proporcionar aos investigadores o contato com um amplo leque de linhas de pesquisas e metodologias, possibilitando-os unir a teoria e a prática na licenciatura e na vida cotidiana.

Principais eixos:

- Teoria da Literatura
- Literatura Portuguesa
- Literatura Brasileira
- Literatura Espanhola
- Literatura Hispano-americana
- Literatura Inglesa
- Literatura Norte-americana

- Literaturas Étnicas de Língua Portuguesa, Espanhola ou Inglesa

8. Ensino de idiomas: abordagens

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo os estudos relacionados ao ensino de idiomas das línguas portuguesa, espanhola e inglesa e comparações entre elas. Visa levar o pesquisador a desenvolver atitude investigativa e problematizadora e consciência sobre a importância da produção de conhecimento, além de proporcionar aos investigadores o contato com um amplo leque de linhas de pesquisas e metodologias, possibilitando-os unir a teoria e a prática na licenciatura e na vida cotidiana.

Principal Eixo:

- Ensino de língua portuguesa, espanhola ou inglesa (incluindo português para estrangeiros)

9. Gestão Estratégica de Negócios

Ementa:

Esta linha de pesquisa investiga e busca aprimorar conceitos e técnicas relacionadas à Gestão Estratégica, contribuindo como subsídio a tomada de decisões sustentáveis nos negócios. Acompanha, desenvolve e consolida modelos de estudos de estratégias organizacionais nas abordagens relacionadas à gestão de pessoas, controladoria, administração dos negócios, gestão de marketing, logística, gestão de processos, tecnologia da informação.

Principais Eixos:

- Gestão Organizacional
- Sistemas Estratégicos Organizacionais
- Modelos Estratégicos Organizacionais
- Sistema de Controles Internos
- Sistemas de Informações e Tecnologia nos Negócios
- Ética e Sustentabilidade nos Negócios
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação de resultados proporcionados pela estratégia nas Organizações

10. Inovação

Ementa:

Esta linha de pesquisa envolve experiências de ensino e pesquisa no universo científico da inovação com foco na gestão organizacional. Estuda a Gestão da Inovação em seu aspecto Tecnológico e de Processos, desenvolve conceitos e modelos gerenciais para empresas públicas e/ou, privadas. Contribui de forma plural e multidisciplinar na formação básica com reflexões a respeito do impacto da inovação no comportamento da sociedade visando a qualidade e sustentabilidade da mesma, questões ético-profissionais a respeito da forma e cuidados do desenvolvimento das pesquisas relacionadas à inovação.

Principais eixos:

- Inovação na Gestão Organizacional
- Difusão da Inovação
- Inovação Colaborativa e Sustentável
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação

de resultados proporcionados pela Inovação nas Organizações.

11. Sustentabilidade

Ementa:

Esta linha de pesquisa investiga a Sustentabilidade sob duas formas: impactos relacionados ao meio ambiente e, continuidade e/ou aprimoramento dos negócios. Abrange o estudo de sistemas sustentáveis, difusão e importância da sustentabilidade para a sociedade e organizações, gestão sustentável. Contribui de forma plural e multidisciplinar na formação básica com reflexões a respeito do impacto da sustentabilidade no comportamento da sociedade visando à qualidade e continuidade, questões ético-profissionais a respeito da forma e cuidados individuais e do grupo para com questões sustentáveis.

Principais eixos:

- Sustentabilidade com foco na gestão organizacional
- Sustentabilidade como vantagem competitiva no desempenho organizacional
- Manutenção e continuidade dos negócios e sociedade;
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação de resultados proporcionados pela Sustentabilidade a Sociedade e/ou Organizações