

FACULDADE SUMARÉ
COORDENAÇÃO DE PESQUISA
PROGRAMA DE PESQUISA - INICIAÇÃO CIENTÍFICA
EDITAL DE INSCRIÇÃO Nº 01/2017

A Coordenação de Pesquisa da Faculdade Sumaré torna público o presente Edital para abertura de inscrições, visando à seleção de Projetos para o Programa Institucional de Iniciação Científica para os cursos na área de Educação, Gestão e Tecnologia para o 1º semestre de 2017.

1. Das inscrições e entrega do Projeto de Iniciação Científica:

As inscrições estarão abertas de 01 de setembro a 15 de novembro de 2016, conforme modelo disponível no portal da Faculdade Sumaré, devendo o Projeto de Iniciação Científica ser enviado, com todos os dados constantes no **ANEXO I** deste Edital, para o e-mail da Coordenação de Pesquisa: **luciana.alves@sumare.edu.br** – indicar no assunto “Projeto Iniciação Científica 01/2017”.

2. Dos requisitos e condições para participar da seleção de projetos de Iniciação Científica:

Para participar da seleção de projetos de Iniciação Científica da Faculdade Sumaré o aluno deverá:

- a) estar matriculado a partir do 2º semestre em um dos cursos oferecidos pela Instituição;
- b) não estar cursando disciplina no regime de dependência;
- c) ter disponibilidade de tempo para se dedicar ao estudo e à pesquisa, cumprindo todas as atribuições e solicitações a ela relacionadas;
- d) entregar o projeto no modelo exigido (páginas 3 e 4) e no prazo previsto; e
- e) participar de entrevista com a Comissão de Pesquisa, designada pela Coordenação de Pesquisa e pelo Diretor Geral da Faculdade Sumaré.

3. Das linhas de pesquisas adotadas pela Instituição para os projetos de Iniciação Científica:

As linhas de pesquisa estão descritas no **ANEXO II** deste Edital.

4. Do resultado da seleção dos Projetos de Iniciação Científica:

O resultado da seleção será divulgado em dezembro de 2016, por e-mail e/ou contato telefônico. Os alunos contemplados terão a mensalidade do curso financiada pelo FINPES - Fundo de Incentivo à Pesquisa Sumaré - durante o período da pesquisa, desde que cumpram todas as obrigações vinculadas à Iniciação Científica e que não tenham outra bolsa de estudos e/ou FIES. Esta bolsa está sujeita à renovação semestral, conforme avaliação feita pelo Professor Orientador e pela Comissão específica.

5. Da realização dos Projetos de Iniciação Científica e dos compromissos:

5.1. Os Projetos devem ser individuais.

5.2. Os alunos participantes dos projetos selecionados deverão:

- comparecer quinzenalmente a encontros com o Professor indicado para ser Orientador do Projeto;
- elaborar, junto com o Orientador, cronogramas semestrais de trabalho; apresentar relatório mensal para avaliação do Orientador;
- obedecer aos princípios éticos, devendo os produtos parciais e final da pesquisa ser de autoria própria e não compilação de textos alheios ou resultado de interesses de terceiros;

- apresentar os resultados parciais e final da pesquisa em forma de artigo de 20 páginas.
- comunicar o andamento da pesquisa e resultado final em eventos selecionados pelo Orientador; divulgar a sua condição de bolsista do FINPES - Fundo de Incentivo à Pesquisa Sumaré, sempre que publicar artigos ou apresentar trabalhos em eventos acadêmicos ou empresariais;
- disponibilizar, na íntegra, o resultado de sua produção científica para a comunidade acadêmica; observar o prazo máximo de 4 (quatro) semestres para a realização do projeto; devolver, em valores atualizados, o valor recebido do FINPES - Fundo de Incentivo à Pesquisa Sumaré, em caso do não cumprimento das obrigações enquanto bolsista;

6. Dos critérios para indicação do Professor Orientador de Iniciação Científica:

- ser, preferencialmente professor com titulação de mestre ou doutor;
- possuir produção científica ou tecnológica, divulgada nos principais veículos de comunicação da área;
- ser, preferencialmente, pesquisador do CNPq ou equivalente;
- ter disponibilidade para orientar o aluno em todas as etapas de seu projeto, cumprindo rigorosamente as determinações exigidas pela Instituição;
- apresentar relatórios mensais para a Coordenação de Pesquisa;
- inscrever os alunos em eventos de divulgação científica;
- organizar o material para publicação na RAES - Revista Acadêmica Eletrônica da Faculdade Sumaré e outras;
- ter comportamento ético, não impondo seus interesses ou necessidades aos orientandos.

7. Do recebimento e avaliação dos Projetos de Iniciação Científica:

7.1. Os projetos serão recebidos pela Coordenação de Pesquisa, por meio do e-mail: luciana.alves@sumare.edu.br.

7.2. A avaliação do projeto será feita pela Comissão de Pesquisa, designada pela Coordenação de Pesquisa e pelo Diretor Geral da Faculdade Sumaré, para atender a cada uma das linhas de pesquisas adotadas e indicadas no item 3 deste edital.

São Paulo, 15 de agosto de 2016

Profa. Mestra Luciana Alves
Coordenadora de Pesquisa

Prof. Dr. Ramon Casas Vilarino
Diretor Geral

**FACULDADE SUMARÉ
COORDENAÇÃO DE PESQUISA
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Nº 01/2017**

ANEXO I

1. Dados de Identificação (obrigatório)

- Título do Projeto
- Nome do aluno
- Registro Acadêmico (RA)
- Curso
- Unidade
- E-mail
- Telefone
- Professor indicado para orientação
- Linha de pesquisa (vide Anexo II)

2. Itens necessários para estruturação do projeto de pesquisa

- Introdução (obrigatório)
- Levantamento da literatura e indicação do referencial teórico (obrigatório)
- Problema de pesquisa (obrigatório)
- Hipótese (obrigatório)
- Objetivos (obrigatório)
- Justificativa (obrigatório)
- Metodologia (obrigatório)
- Cronograma (obrigatório)
- Recursos (se julgar necessário)
- Anexos (se julgar necessário)
- Referências Bibliográficas (obrigatório)

FACULDADE SUMARÉ
COORDENAÇÃO DE PESQUISA
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Nº 01/2017

ANEXO II

LINHAS DE PESQUISA:

1. Práticas Escolares e Teorias de Ensino

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem por objetivo investigar as práticas escolares desenvolvidas pelos profissionais da Educação nas diversas áreas do conhecimento, bem como discutir e problematizar as teorias de ensino do âmbito educacional estabelecendo relação entre as teorias e as práticas escolares.

Principais eixos:

- Práticas escolares
- Alfabetização: língua portuguesa e matemática
- Estudo da sociedade e da natureza
- Metodologias de ensino
- Interdisciplinaridade
- Currículo
- Avaliação educacional
- Formação de professores e desenvolvimento profissional

2. Inclusão Educacional e Profissional

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem por objetivo estudar a trajetória da educação inclusiva no Brasil em seus aspectos legais nas perspectivas atuais. Investigar e discutir práticas para a inclusão educacional e profissional de alunos com necessidades educacionais especiais, na educação básica e no ensino superior analisando como a educação brasileira esta propiciando às pessoas com necessidades especiais uma formação para inserção no mercado de trabalho.

Principais eixos:

- História da Educação Inclusiva
- Princípios e Fundamentos da Educação Inclusiva
- Práticas Educativas de Inclusão
- Currículo e Programas Para a Educação inclusiva
- Acessibilidade
- Inclusão na educação básica e no ensino superior
- Educação e profissionalização

3. História e historiografia

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo propiciar o desenvolvimento científico de Licenciados em História a partir da perspectiva da relação indissociável entre docência e pesquisa. Desenvolver atitude investigativa e problematizadora, além da consciência sobre a importância da produção de conhecimento. Proporcionar aos pesquisadores o contato com diferentes linhas historiográficas e metodológicas para que tenham autonomia para dialogar com os vários materiais didáticos com os quais trabalham em sua prática docente, e outras práticas que lidam diretamente com o conhecimento histórico.

Principais eixos:

- Ensino de História
- Movimentos sociais e novos sujeitos
- História e artes
- Sociedade, economia e política
- História da África e cultura afro-brasileira
- Discussões historiográficas
- Temática indígena
- América Latina Contemporânea
- História e Memória

4. Geografia: ensino e teorias

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo propiciar o desenvolvimento científico de Licenciados em Geografia a partir da perspectiva da relação indissociável entre docência e pesquisa. Desenvolver atitude investigativa e problematizadora, além da consciência sobre a importância da produção de conhecimento. Proporcionar aos pesquisadores o contato com diferentes áreas de especialidades da Geografia e do pensamento geográfico para que tenham autonomia para dialogar com os vários materiais didáticos com os quais trabalham em sua prática docente, e outras práticas que lidam diretamente com o conhecimento geográfico.

Principais eixos:

- Ensino de Geografia
- Cartografia Escolar
- Análise Ambiental
- Dinâmicas e Processos no Espaço Urbano
- Dinâmicas e Processos no Espaço Rural
- Espaço, Sociedade e Cultura
- Desenvolvimento Regional
- Estudos teóricos e aplicados em Climatologia
- Geografia afrobrasileira e indígena

5. Tecnologia da Informação

Ementa:

Desenvolvimento e gestão de tecnologias no ambiente de aprendizagem e/ou negócios, visando melhores práticas de segurança da informação, infraestrutura e inovação tecnológica.

Principais eixos:

- Segurança da Informação
- Tecnologias voltadas a aprendizagem
- Gestão de TI e sistemas
- Infraestrutura de TI
- Inovação tecnológica

6. Língua: abordagens

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo os estudos relacionados à linguística, filologia, gramática e variações de linguagem das línguas portuguesa, espanhola e inglesa e comparações entre elas. Visa levar o pesquisador a desenvolver atitude investigativa e problematizadora e consciência sobre a importância da produção de conhecimento, além de proporcionar aos investigadores o contato com um amplo leque de linhas de pesquisas e metodologias, possibilitando-os unir a teoria e a prática na licenciatura e na vida cotidiana.

Principais eixos:

- Língua espanhola
- Língua Inglesa
- Língua Portuguesa
- Estudos comparados entre língua espanhola e portuguesa
- Estudos comparados entre língua inglesa e portuguesa
- Linguística

7. Literatura: Abordagens

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo os estudos relacionados à análise, crítica e comparação literária das literaturas das línguas portuguesa, espanhola e inglesa e comparações entre elas. Visa levar o pesquisador a desenvolver atitude investigativa e problematizadora e consciência sobre a importância da produção de conhecimento, além de proporcionar aos investigadores o contato com um amplo leque de linhas de pesquisas e metodologias, possibilitando-os unir a teoria e a prática na licenciatura e na vida cotidiana.

Principais eixos:

- Teoria da Literatura
- Literatura Portuguesa
- Literatura Brasileira
- Literatura Espanhola
- Literatura Hispano-americana
- Literatura Inglesa
- Literatura Norte-americana

- Literaturas Étnicas de Língua Portuguesa, Espanhola ou Inglesa

8. Ensino de idiomas: abordagens

Ementa:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo os estudos relacionados ao ensino de idiomas das línguas portuguesa, espanhola e inglesa e comparações entre elas. Visa levar o pesquisador a desenvolver atitude investigativa e problematizadora e consciência sobre a importância da produção de conhecimento, além de proporcionar aos investigadores o contato com um amplo leque de linhas de pesquisas e metodologias, possibilitando-os unir a teoria e a prática na licenciatura e na vida cotidiana.

Principal Eixo:

- Ensino de língua portuguesa, espanhola ou inglesa (incluindo português para estrangeiros)

9. Gestão Estratégica de Negócios

Ementa:

Esta linha de pesquisa investiga e busca aprimorar conceitos e técnicas relacionadas à Gestão Estratégica, contribuindo como subsídio a tomada de decisões sustentáveis nos negócios. Acompanha, desenvolve e consolida modelos de estudos de estratégias organizacionais nas abordagens relacionadas à gestão de pessoas, controladoria, administração dos negócios, gestão de marketing, logística, gestão de processos, tecnologia da informação.

Principais Eixos:

- Gestão Organizacional
- Sistemas Estratégicos Organizacionais
- Modelos Estratégicos Organizacionais
- Sistema de Controles Internos
- Sistemas de Informações e Tecnologia nos Negócios
- Ética e Sustentabilidade nos Negócios
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação de resultados proporcionados pela estratégia nas Organizações

10. Inovação

Ementa:

Esta linha de pesquisa envolve experiências de ensino e pesquisa no universo científico da inovação com foco na gestão organizacional. Estuda a Gestão da Inovação em seu aspecto Tecnológico e de Processos, desenvolve conceitos e modelos gerenciais para empresas públicas e/ou, privadas. Contribui de forma plural e multidisciplinar na formação básica com reflexões a respeito do impacto da inovação no comportamento da sociedade visando a qualidade e sustentabilidade da mesma, questões ético-profissionais a respeito da forma e cuidados do desenvolvimento das pesquisas relacionadas à inovação.

Principais eixos:

- Inovação na Gestão Organizacional
- Difusão da Inovação
- Inovação Colaborativa e Sustentável
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação

de resultados proporcionados pela Inovação nas Organizações.

11. Sustentabilidade

Ementa:

Esta linha de pesquisa investiga a Sustentabilidade sob duas formas: impactos relacionados ao meio ambiente e, continuidade e/ou aprimoramento dos negócios. Abrange o estudo de sistemas sustentáveis, difusão e importância da sustentabilidade para a sociedade e organizações, gestão sustentável. Contribui de forma plural e multidisciplinar na formação básica com reflexões a respeito do impacto da sustentabilidade no comportamento da sociedade visando à qualidade e continuidade, questões ético-profissionais a respeito da forma e cuidados individuais e do grupo para com questões sustentáveis.

Principais eixos:

- Sustentabilidade com foco na gestão organizacional
- Sustentabilidade como vantagem competitiva no desempenho organizacional
- Manutenção e continuidade dos negócios e sociedade;
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação de resultados proporcionados pela Sustentabilidade a Sociedade e/ou Organizações