

Grupo De Estudos Educação de Bebês e Crianças Pequenas

Coordenação Professora Mestre Anita Viudes Carrasco de Freitas

Ementa

Muitos profissionais que atuam ou aspiram trabalhar com crianças pequenas apontam a necessidade de aprofundamento na sua formação para trabalhar com a faixa etária de zero a três anos, a fim de atender sua especificidade.

A proposta de constituir um grupo de estudos visando ampliar as reflexões sobre quem são, o que sabem e fazem os bebês e as crianças pequenas, procura atender a essa demanda. Para isso, propõe-se a organizar um espaço de debate, estudo de aprofundamento e de produção de conhecimento, na Faculdade Sumaré, aberto aos alunos e ex-alunos e demais profissionais interessados em discutir a temática.

Para isso, toma como interlocutor a Abordagem desenvolvida pela Dra. Emmi Pikler, também conhecida por Abordagem Lóczy, bem como a sua aproximação e articulação com outras correntes de pensamento relacionadas à primeira infância. A filosofia desse trabalho se concretiza na organização de ambientes de boa qualidade, nas relações emocionais estáveis e tem entre os seus princípios o valor da atividade autônoma; uma relação afetiva privilegiada e a importância da mesma; a necessidade de ajudar a criança a tomar consciência de si mesma e do seu entorno e a busca e manutenção de um bom estado de saúde física e de bem estar corporal.

Objetivo Geral

- Constituir um espaço de estudo, reflexão e aprofundamento sobre a especificidade do cuidado e educação de bebês e crianças pequenas.

Objetivos específicos:

- Refletir sobre o desenvolvimento das crianças de zero a três anos, a partir das teorias e conhecimentos sobre a especificidade desta faixa etária, em especial a Abordagem Emmi Pikler.

- Compreender quem é o bebê e a criança pequena e a forma como se relacionam com o mundo, reconhecendo a atividade autônoma como fundamento de uma verdadeira autonomia.
- Reconhecer a importância do adulto na organização de ambientes e na qualidade das relações e interações que estabelece com as crianças.
- Reconhecer a importância das relações estáveis e do vínculo afetivo entre bebês, as crianças bem pequenas e os adultos.

Conteúdos

- Abordagem Emmi Pikler: contexto histórico e princípios
- O papel do adulto, a atenção individual e a qualidade das interações: o banho e a alimentação como momentos privilegiados na relação entre adulto e criança.
- Organização do cotidiano dos CEIs: os espaços, os tempos, os brinquedos e materiais como favorecedores da atividade autônoma.
- O brincar, os movimentos livres e a linguagem rica nos intercâmbios gestuais e verbais como elementos favorecedores da tomada de consciência de si e do entorno.
- Articulação da Abordagem com diferentes campos de conhecimento sobre a infância.
- Currículo para a Infância e a qualidade da educação infantil como direito das crianças.

Participantes

Alunas(os) e ex-alunas(os) da Faculdade Sumaré, coordenadores, professores de educação infantil e outros profissionais interessados em aprofundar os conhecimentos sobre quem são, o que fazem e sabem os bebês e as crianças pequenas e refletir sobre as práticas de cuidado e educação da criança pequena,

Cronograma

Iniciado em agosto de 2016, terá duração indeterminada;

Encontros mensais de 2016 nas seguintes datas:

28/09; 26/10; 30/11

A agenda de 2017 será divulgada oportunamente

Carga Horária/mensal: 4 horas

Número de participantes por turma: 35

Local: Faculdade Sumaré; Sala 02 - subsolo